



## Lokal læreplan i utdanningsvalg

Trinn: 9. og 10.  
 Faglærer: Ole Geir Uthaug  
 Timetall: Til sammen på 9. og 10. trinn – 113 timer  
 Fagstoff: Diverse ressurser på nett

Timer	Emne	Merknad
10	<b>Egne valg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentere seg selv med interesser og muligheter.</li> <li>✓ Reflektere over utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger.</li> </ul>	Oppgaver til elevene legges ut på it's learning
20	<b>Om videregående opplæring og arbeidsliv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bli kjent med faget utdanningsvalg: Formål, struktur, hovedområder, grunnleggende ferdigheter og kompetansemål.</li> <li>✓ Kunne beskrive de ulike utdanningsprogrammene i den videregående skolen.</li> <li>✓ Kunne forklare forskjellen på strukturen for studieforberedende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan disse kan gi ulike karrieremuligheter.</li> </ul>	Nettressurser: <a href="http://www.fagfilm.no">www.fagfilm.no</a> <a href="http://www.vilbli.no">www.vilbli.no</a> <a href="http://www.utdanning.no">www.utdanning.no</a>  Interesstester – på vilbli.no og nav.no
13	<b>Om lokalt arbeidsliv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kjenne til lokalt næringsliv og kunne vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker.</li> <li>✓ Registrere og presentere lokale bedrifter.</li> <li>✓ Beskrive hvilke arbeidsoppgaver og karrieremuligheter som er knyttet til disse bedriftene.</li> </ul>	Nettressurser: <a href="http://raadgiverblogg.blogspot.no/">http://raadgiverblogg.blogspot.no/</a> <a href="http://www.gulesider.no">www.gulesider.no</a>
70	<b>Utprøving av egne valg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planlegge og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring</li> <li>✓ Forberede utprøving av utdanningsprogram og yrkespraksis gjennom å gjøre               <ul style="list-style-type: none"> <li>– skoletest og reflektere over resultatet</li> <li>– velge to ulike utdanningsprogram som du vil bli bedre kjent med</li> <li>– skrive søknad og CV for å søke arbeidspraksis</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fire dager i videregående skole, ved to ulike utdanningsprogram. Vår på 9. trinn og høst på 10. trinn</li> <li>– Fem dager i arbeid ved en lokal bedrift.</li> </ul>

Læreplanen er veiledende og det kan bli gjort endringer.

**Arbeidsmetoder:** Individuelle arbeidsoppgaver, samtaler, dialog i små grupper, gruppeoppgaver, presentasjoner for klassen, utprøving videregående skole og arbeidspraksis

# KOMPTEANSEMÅL

## etter 10. årstrinn

### Om videregående opplæring og arbeidsliv

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring
2. forklare forskjellen på strukturen i studieforbereende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan de kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter
3. presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker

### Utprøving av utdanningsprogram

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

4. planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring

### Om egne valg

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

5. reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger
6. vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra utprøvingen

### Aktiviteter som ikke er timeplanlagt:

<b>9. trinn</b>	<b>10. trinn</b>
<i>Kantinedrift Mat og helse Yrkesvalgdagen på DVS 2 dager på vg skole Arbeidsuke</i>	<i>Besøk på utdanningsmesse Besøk på fagmesse Bedriftsbesøk 2 dager på vg skole</i>

## **Vurderingskriterier**

Termin- og standpunktkarakterer blir fastsatt etter en samlet vurdering på grunnlag av innleverte oppgaver og deltakelse i faget, samt kunnskap og ferdigheter som er vist skriftlig, digitalt og muntlig. Eleven kan få "deltatt" eller "ikke deltatt" i faget.

### ***Vurdering i faget***

#### **Bestemmelser for sluttvurderingen:**

##### **Standpunktvurdering**

###### **Årstrinn**

10. årstrinn eller på det årstrinnet faget blir avsluttet.

###### **Ordning**

Deltatt

##### **Eksamen for elever**

###### **Årstrinn**

10. årstrinn eller på det årstrinnet faget blir avsluttet.

###### **Ordning**

Det er ikke eksamen i faget.

## Lokal læreplan for – Egne valg (10 timer)

### Læreplanmål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

Beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring

Reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger

Vurdere videre valg av utdanning og yrke basert på erfaringer fra utprøvingen

### **HVA DU SKAL KUNNE ETTER DETTE TEMA:**

- Presentere deg selv med interesser og muligheter.
- Reflektere over utdanningsveier og yrker i forhold til dine interesser og forutsetninger
- Kunne beskrive minst fire ulike yrker
- Kunne redegjøre for utdanningsveien til hvert av disse yrkene
- Reflektere over egne erfaringer i faget utdanningsvalg og vurdere videre valg av utdanning og yrke

## Lokal læreplan for – Videregående opplæring og arbeidsliv (20 timer)

### Læreplanmål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

Beskrive de ulike utdanningsprogrammene i videregående opplæring

Forklare forskjellen på strukturen i studieforbereende utdanningsprogram og yrkesfaglige utdanningsprogram, og samtale om hvordan de kan gi ulike yrkes- og karrieremuligheter

Presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker

### **HVA DU SKAL KUNNE ETTER DETTE TEMA:**

- Kunne beskrive de 12 utdanningsprogrammene i videregående opplæring
- Kunne forklare begrepene yrkeskompetanse, fagbrev og studiekompetanse
- Kunne beskrive utdanningssystemet etter videregående skole

## Lokal læreplan for – Lokalt arbeidsliv (13 timer)

### Læreplanmål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

presentere lokalt arbeids- og næringsliv og vurdere arbeidsmulighetene innenfor noen valgte utdanningsprogram og yrker

### **HVA DU SKAL KUNNE ETTER DETTE TEMA:**

- Registrere flere og presentere minst to lokale bedrifter
- Beskrive hvilke arbeidsoppgaver og karrieremuligheter som er knyttet til disse bedriftene

## Lokal læreplan for – Utprøving av egne valg (70 timer)

### Læreplanmål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

Planlegge, gjennomføre og dokumentere aktiviteter og arbeidsoppgaver knyttet til kompetansemål fra valgte utdanningsprogram i videregående opplæring

### **HVA DU SKAL KUNNE ETTER DETTE TEMA:**

- Skrive søknad om arbeid
- Ha utarbeidet din egen CV
- Forklare hva et jobbintervju går ut på
- Kunne forklare hva som menes med partene i arbeidslivet
- Kunne forklare begrepene lønn og skatt